

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 50
Адмиралтейского района СПб
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад № 50
Адмиралтейского района СПб
Приказ № 31 п.15 от 01.09.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ детского сада № 50
Адмиралтейского района СПб
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025 г.**

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания 01.09.2025 12:41 (MSK)
Ф.И.О. должностного лица: Ракчеева Вероника Алексеевна,
Должность: Заведующий
Сертификат 0xc895A7DA725EEB4DB42261097BDB59B3

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами планирования являются:

- общий объем образовательной нагрузки в неделю;
- продолжительность занятий;
- количество занятий в течение дня;
- распределение периодов занятий в течение дня (в первую и во вторую половину).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность занятия составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 15 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должна превышать:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 30 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 40 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурную минутку. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего отведенного времени.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательная деятельность с детьми в летний период осуществляется на игровой площадке во время прогулки за исключением неблагоприятных погодных дней.

Содержание образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, разделов образовательных областей физического и художественно-эстетического развития в дошкольных группах (от 3-х до 7-ми лет) реализуются в различных видах совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности (двигательная,

игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, конструктивная, восприятия художественной литературы и фольклора) и в соответствии с формами и методами работы определенными образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Младше-средняя группа

№ п/п	Образовательные области (виды деятельности)	3-4 года		4-5 лет	
		Количество в неделю	Количество в учебный год	Количество в неделю	Количество в учебный год
Познавательное развитие					
1	Математические представления	1	43	1	86
2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов			
	Ознакомление с окружающим миром и природой	1	43	1	43
Речевое развитие					
1	Развитие речи	1	43	1	43
2	Формирование интереса к художественной литературе	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов			
Художественно – эстетическое развитие					
1	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов			
2	Рисование	1	43	1	43
3	Аппликация	0,5	43	0,5	43
4	Лепка	0,5		0,5	
5	Конструктивная деятельность (включая вариативную часть программы)	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов			
6	Музыкальная деятельность, включая вариативную часть программы	2	86	2	86
Физическое развитие					
1	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в ходе режимных моментов			
2	Физическая культура	3	129	3	129
Социально – коммуникативное развитие					
1	Социальные отношения	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов, интегрируется во все образовательные области			
2	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
3	Трудовое воспитание				
4	Формирование основ безопасного поведения				
Всего занятий		10	430	10	430

Старше-подготовительная группа

№ п/п	Образовательные области (виды деятельности)	5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в неделю	Количество в	Количество в неделю	Количество в

			учебный год		учебный год
Познавательное развитие					
1	Математические представления	1	43	2	86
2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов			
	Ознакомление с окружающим миром и природой	1	43	1	43
	Петербурговедение (вариативная часть программы)	0,5	18	0,5	18
	Основы финансовой грамотности (вариативная часть программы)	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие					
1	Развитие речи	1	43	1	43
2	Формирование интереса к художественной литературе	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов			
3	Подготовка к обучению грамоте	1	43	1	43
Художественно – эстетическое развитие					
1	Приобщение к искусству	Ежедневно в ходе режимных моментов			
2	Рисование	2	86	2	86
3	Аппликация	0,5	43	0,5	43
	Лепка	0,5		0,5	
4	Конструктивная деятельность	1	43	1	43
5	Музыкальная деятельность, включая вариативную часть программы	2	86	2	86
Физическое развитие					
1	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в ходе режимных моментов			
2	Физическая культура	3	129	3	129
Социально – коммуникативное развитие					
1	Социальные отношения	Работа ведется в процессе совместной деятельности и режимных моментов, интегрируется во все образовательные области			
2	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
3	Трудовое воспитание				
4	Формирование основ безопасного поведения				
Всего занятий		14	595	15	638

